

SASKAŅOTS
Liepājas Izglītības pārvaldes
vadītāja K.Niedre-Lathere

(paraksts)

APSTIPRINU
Liepājas Karostas mūzikas skola
direktore Aiga Tiltiņa

(paraksts)

Liepājas Karostas mūzikas skola

Reģ.Nr. 3076902276

Imantas ielā 8, Liepājā, LV-3414, tālrunis 634 57351, e-pasts 2msk@liepaja.edu.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2023./2024. – 2025./2026. mācību gadam

Izglītības iestādes misija:

Liepājas Karostas mūzikas skola ir vienīgais Karostas kultūrizglītības centrs, kur mājīgā un cieņpilnā vidē tiek nodrošināta katra izglītojamā individuāla attīstība, kas orientēta uz profesionālās mūzikas izglītības apguvi.

Izglītības iestādes vīzija:

Ar mūsdienīgu vidi un kvalitatīvu izglītības procesu sniegt iespēju ikvienam izglītojamajam pozitīvi radošā vidē apgūt prasmes, zināšanas, iemaņas un attieksmes, attīstīt māksliniecisku izaugsmi un radošumu, kas būtiska ikvienā nozarē.

Attīstības prioritātes:

Prioritāte	Izglītības iestādes darbības transformācija uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti Kvantitatīvie rezultāti 1. Ne retāk kā vienu reizi mēnesī tiek apkopoti e-klases dati, prognozējot veicamās pārmaiņas mācību procesā un izglītības iestādē. 2. Ne retāk kā divas reizes mācību gadā tiek veikta aptauja (pedagogi, vecāki, audzēkņi), lai plānotu veicamās izmaiņas mācību procesā un izglītības iestādē. 3. Lielākā izglītības iestādes kopienas (vadība, pedagogi, vecāki) daļa iesaistās izglītības iestādes pašnovērtēšanā, attīstības plānošanā, šādi veicinot demokrātisku lēmumu pieņemšanu. Kvalitatīvie rezultāti 1. Pedagogi savstarpēji sadarbojas, lai pastāvīgi seko izglītojamo progresam īstermiņā un ilgtermiņā, nodrošina labākas mācīšanās iespējas izglītojamajiem un uzlabo viņu sniegumu. 2. Skolas vadības komandai ir vienots redzējums par skolas attīstības mērķiem, spēja motivēt darbiniekus.

	3. Skolas vadība ir pārmaiņu rosinātāja, koordinē, nodrošina, pārrauga inovācijas skolā. 4. Notiek sadarbība starp vadību, pedagogiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem, tādējādi veicinot kvalitatīvu un pilnvērtīgu mācību procesu, izglītojamā individuālo sasniegumu izaugsmi.
<u>Prioritāte</u>	Atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām
<u>Sasniedzamais rezultāts</u>	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti Kvantitatīvie rezultāti 100% izglītības iestādes pedagogu, plānojot darbu stundās ievēro izglītojamo vajadzības, spējas un izmanto mācību metodes, kas nodrošina individuālu pieeju sekmīgākai mācību satura apguvei. - Ir apzināti talantīgākie un spējīgākie izglītojamie, kā arī izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem vai invaliditāti un uzsākta individuāla pieeja darbā ar viņiem. - Skolā uzsāk darbu psihologs 2026. gadā. Kvalitatīvie rezultāti - Visiem izglītojamajiem nodrošināt iespēju gūt zināšanas un prasmes atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un iepriekšējām pieredzēm, veidojot sabiedrības daļu, kas aktīvi iesaistās kultūras dzīvē. - Izglītojamajiem ir pieejams atbalsts no pedagogiem, skolas vadības un skolas psihologa.
<u>Prioritāte</u>	Kompetenču pieejas īstenošana
<u>Sasniedzamais rezultāts</u>	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti Kvantitatīvie rezultāti 100% izglītības iestādes pedagogu savā darbā ar izglītojamajiem ievieš izmaiņas atbilstoši kompetenču pieejai. Pedagogi, sniedzot zināšanas mācību priekšmetā un starpdisciplināri, veicina gan praktisku prasmju, gan sociālu un emocionālu prasmju veidošanu. - Regulāri tiek vērtēts pedagogu darbs un prasmes (stundu vērošana, analizēšana).

	Kvalitatīvie rezultāti 1. Regulāri notiek izglītības iestādes pedagogu savstarpēja pieredzes apmaiņa un sadarbība ar kolēģiem arī no citām izglītības iestādēm. 2. Notiek sadarbība starp dažādiem mācību priekšmetu pedagogiem, veidojot pedagogu vienotu izpratni un atbildību par produktīvu mācību procesu. 3. Izglītojamajiem tiek izvirzīti skaidri, konkrēti, reāli mērķi un tiek sagaidīta atgriezeniskā saite.
--	--

Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis

Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	Veidot konkurētspējīgus izglītojamus un sekmēt viņu vēlmi turpināt mācības vidējās profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestādē
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti Kvantitatīvie rezultāti 1. Vismaz 15% no izglītības iestādes absolventiem izrāda vēlmi vai turpina mācības vidējās profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestādē. 2. No katras izglītības programmas 15% - 30% izglītojamie piedalās dažādos konkursos Latvijā un ārpus tās. Kvalitatīvie rezultāti 1. Izglītības iestādē ir mērķtiecīgi organizēts mācību darbs, ievērojot katra izglītojamā spējas un vajadzības, kas sekmē izglītojamo vēlmi turpināt apgūt mācības vidējās profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestādē. 2. Skolā, pilsētā un ārpus tās notiek dažādi skolas izglītojamo koncerti.
Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	Mūsdienīgas izglītības vides un kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšana
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti Kvantitatīvie rezultāti 1. Katrā izglītības iestādes klasē ir pieejams kvalitatīvs internets.

	- Katram izglītības iestādes pedagogam ir pieejams atbalsts no vadības un kolēģiem kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai. 20% izglītojamo tiek nodrošināti ar kvalitatīviem mūzikas instrumentiem. Kvalitatīvie rezultāti - Sakārtota izglītības ēkas fasāde (renovēta), izbūvēta uzbrauktuve invalīdiem, iekštelpas aprīkotas ar visu nepieciešamo mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības sniegšanai. - Tiek apzināti jaunākie nošu izdevumi un mācību līdzekļi mūzikas teorijas priekšmetu apguvei – paplašināta skolas bibliotēka.
Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	Pedagogi ir pastāvīgi iesaistīti profesionālās pilnveides aktivitātēs, un viņiem tiek nodrošināts nepieciešamais atbalsts
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti Kvantitatīvie rezultāti 100% izglītības iestādes pedagogu piedalās profesionālās pilnveidesursos, konferencēs, semināros (izglītības iestāde apmaksā komandējuma izdevumus un sedz kursu izmaksas). 50% izglītības iestādes pedagogu piedalās sadraudzības, pieredzes apmaiņas pasākumos reģionā un arī ārpus tā. Kvalitatīvie rezultāti - Motivēti un iedvesmoti pedagogi, kuri spēj pielāgoties dažādiem izaicinājumiem mācību procesa laikā. - Skolas vadība koordinē, nodrošina un pārrauga iespējas realizēt nepieciešamās profesionālās pilnveides aktivitātes jaunā mācību satura produktīvai ieviešanai.